



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Trening umiejętności menadżerskich [N2EPiO1>TUM]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka przemysłowa i odnawialna

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Technologie gazowe i energetyka odnawialna

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

9

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych na poziomie szkoły średniej Podstawowe umiejętności z zakresu analizy i poszukiwania informacji na użytek praktyki zawodowej Dostrzega znaczenie umiejętności menedżerskich jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności, wiedzy i kompetencji z zakresu miękkich umiejętności menedżerskich

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

- 1.zna zasady ochrony własności przemysłowej (w tym intelektualnej) oraz ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z przemysłem energetycznym
- 2.zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości odpowiednich dla energetyki przemysłowej oraz odnawialnej
- 3.ma wiedzę na temat struktur i procesów zarządzanie przedsiębiorstwami energetycznymi

Umiejętności:

1. potrafi komunikować się w przejrzysty sposób na tematy związane z energetyką ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców takich naukowcy, inżynierowie czy pracownicy niższego szczebla
2. potrafi kierować pracą zespołu i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
3. potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach

Kompetencje społeczne:

1. jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania spotkań i prezentacji działalności energetyka
2. jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
3. jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym rozwijania dorobku zawodowego i podnoszenia kwalifikacji

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Pisemne kolokwium zaliczeniowe, minimum zaliczeniowe to 51% maksymalnej liczby pktów
2. Ocena aktywności i uczestnictwa w ćwiczeniach na zajęciach

### Treści programowe

I Cechy menadżera w organizacji samouczącej

1. Identyfikacja faktów w zgodzie z obiektywną rzeczywistością – świadomość istniejących problemów i sytuacji,
2. Podejmowanie decyzji w zgodzie z faktami – zmiana poprzez wcześniejsze zaakceptowanie istniejących ograniczeń i uwarunkowań,
3. Celowość i świadomość podejmowanych działań kierowniczych,
4. Asertywność menedżera
5. Odpowiedzialność menedżera
6. Integralność menedżera
7. Elastyczność menedżera

II Filozofia ciągłego doskonalenia

1. Identyfikacja małych problemów
2. Osiąganie małych celów
3. Pragmatyzm małych myśli w kontekście wizualizacji rezultatów
4. Identyfikacja małych momentów jako sposób na innowację
5. Małe nagrody w kontekście motywacji

III Zasady sprawnego wykonywania działań kierowniczych

1. Cykl działania zorganizowanego a realizacja funkcji kierowniczych
2. Uniwersalne zasady i reguły sprawnego działania – zasady „dobrej roboty”
3. Etyka a skuteczność i efektywność menadżera
4. Techniki i metody opanowywania problemów kierowniczych
5. Elementy zarządzania czasem

IV Delegowanie zadań w organizacji

1. Delegowanie w kontekście funkcji zarządzania
2. Typy podwładnych w ujęciu modelu przywództwa sytuacyjnego
3. Style delegowania uprawnień w modelu przywództwa sytuacyjnego
4. Diagnoza stylów kierowania (skuteczność i elastyczność stylu)

### Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone będą w formie warsztatowej uzupełnione wykładem konwersatoryjnym

### Literatura

Podstawowa

7 nawyków skutecznego działania. Covey S. R., Dom Wydawniczy Rebis 2003

Jednominutowy Menedżer i przywództwo. Blanchard K. , Zigarmi P., Zigarmi D., MT Biznes 2008

Uzupełniająca

Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym. Wydawnictwo Media Rodzina 2012

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	12	0,40
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	18	0,60